

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 职业本科经管类专业实践教学体系构建的探索与实践

成果完成人姓名 旷锦云, 宁东玲, 胡良书, 潘雪冬, 张睿, 肖平, 石福荣, 王智勇

成果完成单位名称 云南财经大学

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业
 其他

专业类别 33-财经商贸大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址

推荐序号

推荐单位 (盖章) 云南省教育厅

推荐专家组织名称

推荐时间 _____ 年 _____ 月 _____ 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

_____年 月 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-05	第二届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第五届高校教师教学大赛	二等	云南省教育厅
	2021-11	第七届互联网+大学生创新创业大赛	二等	云南省教育厅
	2017-06	地方财经类院校集中性实践教学模式改革的探索与实践	二等	云南省人民政府
	2017-07	全国首批深化创新创业教育改革示范高校	其他-国家级	教育部
	2016-09	云南省优秀教育工作者	其他-优秀教育工作者	云南省教育厅、人社厅
	成果起止时间	起始：2011年10月 实践检验起始时间：2013年09月 完成：2013年07月		

1. 成果简介

学校坚持“一主两翼”发展战略，发挥云南省应用型人才培养示范作用，针对职业本科经管类专业人才知识结构、专业能力和综合素质的更高要求，强化实践能力的培养，增强学生社会竞争能力。构建了“15231”职业本科经管类专业实践教学体系：“1”即一个培养目标；“5”即“五位一体”能力本位的实践教学课程体系；“2”即“两个课堂”有机融合；“3”即政企校三大实践教学平台；“1”即一个实践教学课程评价体系。该体系的构建实现了实践教学内容的高质多元，实践教学形式的丰富多样，实践教学环节的有机整合，实践教学资源的高效利用，实践教学课程评价的科学合理。

一个培养目标：以企业管理岗位需求为目标市场，培养理论基础实、实践能力强、综合素质高、发展潜力大的高层次应用型职业人才。

“五位一体”能力本位的实践教学课程体系：以职业岗位能力为核心，同行业和企业进行职业能力分析，构建校内“基本技能实训+企业运营实训+专业综合实训+创业实训+跨专业综合实训”，校外“职业认知见习+企业管理见习+专业调研见习+毕业实习”，与理论教学有机结合的经管类专业“五位一体”能力本位的实践教学课程体系，实施以“职业导学-专业学习-专业实践”三个阶段能力提升的多层次、立体化、递阶式人才培养模式，提升学生的实践能力。

“两个课堂”有机融合：试点书院制改革，探索和创新学生管理体制，构建“一站式”学生社区综合管理模式和“书院+学院”协同育人模式，推进“三全育人”。通过书院使“两个课堂”有机融合，实现专业互补、个性拓展的个性化发展需要，提升学生自我管理、自我教育、自我服务的能力，促进学生的全面发展，提高职业本科教育人才培养质量。

政企校三大实践教学平台：构建政企校实践教学平台，校企联合开展专业和课程建设、校企联合开展立项建设、校企联合开展学科专业竞赛、校政联合开展创新创业协同育人、校校联合开展人才培养，产教多方位合作，政企校协同育人。

一个实践教学课程评价体系：以课程评价为抓手，以课程质量为核心，加强职业教育特色和内涵建设，分类指导，分类管理，构建五元主体、三层次、多维度，过程和结果相结合、定性和定量相结合，PDCA（Plan计划-Do执行-Check检查-Act改进）闭环课程监控系统，持续

改进课程教育教学效果的实践教学课程评价体系。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 教学问题

①实践课程知识分散，学生的实践能力不足，解决职业本科经管类人才培养专业口径狭窄、知识结构单一的问题，使人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。

②实践教学第二课堂目标不明确、形式单一、职业特色不鲜明，解决两个课堂“两张皮”问题，实现两个课堂相互促进、协调发展。

③学生就业难与企业用工难之间的矛盾，解决人才培养与社会需求吻合度的问题，使人才培养与社会需求无缝对接。

④实践教学课程目标不清晰、课程评价标准单一、课程管理粗放，解决课程目标达成度的问题，促进教师成长和学生发展。

(2) 解决方案

构建实践教学课程体系，强化实践教学，突出能力培养。实践教学“三段式”过程实现职业通用能力等“七力”递阶式提升。职业导学阶段设置基本技能实训、专业实务、企业管理和配套的职业认知见习、企业管理见习等课程，培养学生职业通用能力和认知能力；专业学习阶段设置沙盘演练、专业综合实训、创业实训、跨专业综合实训及配套的专业调研见习等课程，培养学生专业综合应用、创业能力等4种能力；专业实践阶段设置毕业实习，培养学生适应社会能力。

构建两个课堂有机融合机制，促进学生的全面发展。建立“三中心”，探索卓越书院和文化管理书院人才培养模式新途径，实施“做中学、学中做、竞赛学、团队学”运行模式，执行学校—学院—中心—基地四级管理制度。通过书院使“两个课堂”有机融合，将科研训练等8大模块与实践课堂教学有机融合；将四大工程纳入8大类第二课堂学分管理。

构建政企校教学实践平台，发挥协同育人作用。校内实训平台12个、校外实践基地53个、4S创业中心1个。校企联合开展专业和课程建设、校企联合开展立项建设、校企联合开展学科专业竞赛、校政联合开展创新创业协同育人、校校联合开展人才培养，“五联合”使产教多方位融合，政企校协同育人。

构建实践教学课程评价体系，提高实践课程水平。P-计划阶段：通过集中看课、教师说课方式从课程定位等10个维度“评课程”。D-执行阶段

：通过走进课堂、走进企业听课和学生评教方式从教学目标等6个维度“**教师**”；学生自评、教师评学相结合方式依托5种实训质量标准从过程学习等5个维度“**评学生**”。**C-检查阶段**：定量评价收集五元主体问卷、“五评”情况。**A-改进阶段**：根据职业岗位实际和社会需求动态调整课程内容等，实施“**班级教学助理—班主任—辅导员**”三级联动和信息反馈机制。

3. 创新点

(1) 教育教学理念创新

按照“坚持学科规格，强化实践教学，突出能力培养”的教学改革思路，明确学习职业知识、训练职业思维、实践职业智慧的目标，培养学生职业认知能力、专业综合能力、社会竞争能力，促进学生的职业化发展，构建了职业本科经管类专业实践教学体系，试点书院制改革，探索和创新学生管理体制，构建“一站式”学生社区综合管理模式和“书院+学院”协同育人模式，推进职业本科教育教学。

(2) 实践教学模式创新

随着我国经济发展方式转型，应用型职业人才需求不断增加，培养经管类应用型职业人才成为我国高等教育的重要职责。应用型职业人才有别于学术性人才，更侧重技术应用能力的培养，以增强学生对岗位的适应性；也有别于高职高专技能型人才，更侧重知识的系统性和完整性，以及应用知识的能力和创新能力，强调以综合性实训为主，训练适应行业企业岗位需求技术的应用。然而，经管类应用型职业人才培养过程中，普遍存在重知识传授轻能力培养，因而，知识、能力、素质的培养难以协同提升。学生知识、能力、素质的综合培养需要从感性认知到知识积累，从知识到技能，从技能到智慧的逐层深入的培养。“多层次、立体化、递阶式”人才培养模式为经管类应用型职业人才培养探索新的途径，破解了应用型职业人才培养的实现路径瓶颈。

(3) 实践教学平台创新

学院建设了12个经管类校内实训平台、53家企业学院、联合培养人才基地，满足9个经管类专业实训、见习和实习，以及学生游学、学分互换的需求，校政企协同推进应用型职业人才的培养。企业参与人才培养的全过程，形成了企业把员工培训前置到学校，学校把实践教学延伸到企业的共赢机制，为符合企业需求的人力资源提供保障，契合社会对应用型职业人才需求。政府支持学校创业平台的建设，引进学校的智力资本和企业的优势，培育创新创业项目，不仅提升学校的教学、科研水平，而且也为企业提供科研转化的强有力支撑。

4. 推广应用效果

(1) 经管类专业实践教学覆盖面广，受益面宽。近9年的实践教学实施，覆盖职业本科21000余名学生，学生受益面宽。(2) 校企深度合作，学生就业竞争力强，获得社会高度评价。学院历届毕业生年终就业去向落实率均在95%以上，毕业生就业满意度超过98%，用人单位满意度达到99%。第一志愿录取率和新生报到率持续提高，报到率为98%以上。近三届毕业生“真题真做”毕业论文(设计)比例从2015年的61.36%，提高到2021年的97%。毕业生就业去向落实率名列学校前茅，4次荣获学校就业创业工作考核一等奖，连续7年获大学生自主创业成效奖。近三年来，在校创业项目71个，1035名学生参与创新创业，三届毕业生中共有69个创业实体落地。(3) 学生综合素质高，实践能力强，人才培养质量成效显著。近三年来，学生参加全国大学生各项技能大赛获国家级一等奖44人次、二等奖58人次、三等奖58人次；获省级一等奖69人次、二等奖139人次、三等奖109人次；获省级大学生创新创业训练计划19项，118名学生赴英国等国家和地区交流学习。(4) 教师队伍建设成效显著，教学水平快速提升。孵化出一批高水平的教改教研成果。自2011年以来，获得了教育部产学研项目7项，省级提升专业服务产业能力建设项目1项，省级教学成果3项，省级实验实习实训基地与技术创新服务中心1项，支持产业省级重点专业(群)1个，省级教研课题10项，校级重点专业2项，校级教学成果7项，校级课程建设54项，校级教研课题55项，出版了应用型本科教材20部，1位教师荣获第二届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第五届云南省高校教师教学大赛二等奖，5位教师荣获中青年教育技术应用演示课竞赛一等奖2项，二等奖3项。(5) 学院示范和辐射影响较大，受到广泛关注。2012年5月，全国人大常委会原副委员长成思危、省人大常委会原副主任杨保健，原副省长高峰为学院揭牌。2015年10月，云南省教育厅法规处、高教处、民教处、法规处领导及专家到学院调研。《人民网》《光明网》等媒体推介并高度评价。2015年云南省高等学校学生职业技能大赛闭幕式暨高校特色成果展示人才培养模式探索与实践成果。2017年“践行，互联网+教育”研讨会，云南民族大学等47所学校对我院跨专业实训课程体系进行参观学习，给予了高度评价。2018年成为云南省应用型人才培养示范二级学院建设单位。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	旷锦云	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	白族
出生年月	1966-03	工龄/教龄	34/34
工作单位	云南财经大学	现任职务	云南财经大学副校长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	现从事工作：分管学校本科教学、招生就业、创新创业工作，兼任学校课程评价中心、学生学业服务中心主任和创业学院院长；专长：高等教育教学管理、工商管理教学工作	联系电话	13908848196
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017年，地方财经类院校集中性实践教学模式改革的探索与实践，获云南省人民政府第八届高等教育教学成果二等奖，排名1；</p> <p>2. 2013年，地方财经院校一体化、多层次复合型人才培养模式的构建与实施，获云南省人民政府第七届高等教育教学成果二等奖，排名1；</p> <p>3. 2013年，经济学创新人才培养基地建设与实践，获云南省人民政府第七届高等教育教学成果二等奖，排名4；</p> <p>4. 2009年，云南财经大学“读写议”教学模式改革与实践，获云南省第六届高等教育教学成果二等奖，排名2；</p> <p>5. 2018年，云南省妇联、省人社厅云南省“三八红旗手”；</p> <p>6. 2016年，云南省优秀教育工作者；</p> <p>7. 2012年，云南省高等教育教学管理先进个人。</p>		
	<p>1. 统领规划职业本科经管类专业办学定位、办学理念和人才培养模式，以及专业建设规划、发展的顶层设计，整体推进人才培养教育</p>		

主要贡献	<p>教学改革中起着决定性作用。</p> <p>2. 推进“企业学院”合作机制，探索其运行模式，融学生见习、实习、就业于一体的实践教学基地建设和推进中起着关键性作用。</p> <p>3. 推进职业本科经管类专业校内实践平台的规划、设计和实施，推动应用职业人才的培养。</p> <p>4. 积极向省内外学校分享和推广职业本科经管类专业实践教学办学理念和经验，扩大了实践教学成果的辐射面和影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------	--

完成人情况

第二完成人姓名	宁东玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-12	工龄/教龄	20/20
工作单位	云南财经大学	现任职务	云南财经大学中华职业学院副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	高校教育管理、企业管理	联系电话	18787198296
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017年，地方财经类院校集中性实践教学模式改革的探索与实践，获云南省人民政府第八届高等教育教学成果二等奖，排名4；2. 2013年，指导中国大学生计算机设计大赛获二等奖，排名1；3. 2014年，指导中国大学生计算机设计大赛获二等奖，排名2；4. 2014年，指导中国大学生计算机设计大赛获三等奖，排名1；5. 2014年，获云南省高等职业院校学生技能大赛优秀指导老师，独立；6. 2014年，获全国大学生英语竞赛优秀指导老师2项，排名1；7. 2015年，获全国大学生英语竞赛优秀指导老师，排名1；8. 2015年，获大学生计算机设计大赛优秀奖，排名1；9. 2011年，获云南省省级优秀教材；排名4。</p>		
主要	<p>1. 分管中华职业学院的教学管理工作，负责项目整体协调、监控和指导，负责《职业本科经管类专业实践教学体系构建的探索与实践》项目的整体实施。</p> <p>2. 参与项目的设计、推进和实施，负责职业本科经管类专业人才培养方案的修订和实施，负责实践平台的落地。</p> <p>3. 根据人才培养定位，实施教学执行计划，指导经管类专业实践课</p>		

贡献	<p>程体系的建设、推进和实施。</p> <p>4. 负责凝练项目推进过程中的经验总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
----	--

完成人情况

第三完成人姓名	胡良书	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964-05	工龄/教龄	36/36
工作单位	云南财经大学	现任职务	实践管理科科长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	企业管理	联系电话	13987106985
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获云南财经大学教学成果三等奖； 2021年获云南财经大学教学成果三等奖； 2021年获“红云红河园丁奖”。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责经管类专业实训课程和实训平台的建设执行。 2. 负责经管类专业跨专业综合实训课程建设与实施。 3. 负责经管类专业跨专业综合实训课程教学指导与授课。 4. 负责经管类实验实训平台的建设、维护与管理。 5. 负责经管类专业跨专业综合实训师资队伍的建设与培训。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	潘雪冬	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1975-12	工龄/教龄	26/26
工作单位	云南财经大学	现任职务	云南财经大学教务处副处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	本科教学管理	联系电话	13987111370
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2009年,中外合作国际化人才创新培养模式,获云南省人民政府第六届高等教育教学成果奖二等奖,排名3; 2. 2019年,云南省教育系统先进集体(集体奖)。		
主要贡献	1. 参与项目的推进和实施,负责人才培养方案的修订和实施。 2. 根据人才培养定位,制定教学实施方案,指导经管类专业实践课程教学质量工作。 3. 负责教学质量检查、反馈、改进工作,具体包括领导评教、企业专家评教、课程专家评教、学生评教,期初检查、期中检查、期末检查、专项检查。 <div style="text-align: right;"> 本人签名: 年 月 日 </div>		

完成人情况

第五完成人姓名	张睿	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967-08	工龄/教龄	32/32
工作单位	云南财经大学	现任职务	云南财经大学教务处教研科科长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教务管理	联系电话	13759174117
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年,云南省教育系统先进集体（集体奖）。		
主要贡献	<p>1. 参与项目的推进和实施,协调人才培养方案的修订和实施。</p> <p>2. 根据人才培养定位,制定教学实施方案。</p> <p>3. 组织教学质量检查、反馈、改进工作,具体包括领导评教、企业专家评教、课程专家评教、学生评教,期初检查、期中检查、期末检查、专项检查。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>		

完成人情况

第六完成人姓名	肖平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	藏族
出生年月	1973-12	工龄/教龄	26/26
工作单位	云南财经大学	现任职务	学生学业服务中心常务副主任、 教务处副处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	本科教学信息化建设与管理、计算机教学工作 专长：教育信息化、教育技术	联系电话	13759174117
何时何地受何种省部级及以上奖励	云南省教育系统先进集体（2019年集体奖）		
主要贡献	<p>1. 参与课程体系方案的论证、研制工作，负责学教管服一体化信息平台的设计、运行与维护。</p> <p>2. 负责本科教学运行管理，设计挂牌选课、专业分流、教考分离等方面的运行模式，并负责具体实施与技术保障。</p> <p>3. 负责本科教学管理信息系统的架构、调试、运维，打通与相关信息系统的数据标准和接口，实现信息共享。</p> <p>4. 负责本科教学相关数据的计算、整理，作预算、奖励等管理决策支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	石福荣	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1971-05	工龄/教龄	28/28
工作单位	云南财经大学	现任职务	课程中心副主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13085368722
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017年，地方财经类院校集中性实践教学模式改革的探索与实践，获云南省人民政府第八届高等教育教学成果二等奖，排名3；</p> <p>2. 2009年，云南财经大学“读写议”教学模式改革与实践，获云南省第六届高等教育教学成果二等奖，排名3。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与课程体系方案的论证、研制工作。</p> <p>2. 按照 PDCA（计划-执行-检查-行动）工作方式，组织教学质量检查、反馈、改进工作。</p> <p>3. 将教学信息及时反馈给校领导、学院、教师和学生，形成闭环质量监控，持续改进教学质量。</p> <p>4. 在质量监控和保障工作方面继续推进改革创新。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第八完成人姓名	王智勇	性别	男
政治面貌	民革会员（民革党员）	民族	汉族
出生年月	1969-06	工龄/教龄	31/31
工作单位	民革云南省委会	现任职务	原云南财经大学 教务处处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育经济管理	联系电话	13888792129
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017年，地方财经类院校集中性实践教学模式改革的探索与实践，获云南省人民政府第八届高等教育教学成果二等奖，排名2；</p> <p>2. 2004年，完善澜沧江-湄公河次区域国家货币结算体系的对策研究，云南省第九次哲学社会科学优秀成果奖三等奖，独立；</p> <p>3. 2006年，云南省普通高校教育投资效益分析，云南省教育科学研究优秀成果一等奖，独立。</p>		
主要贡献	<p>1. 指导项目的设计、推进和实施，负责人才培养方案的框架设计。</p> <p>2. 根据人才培养定位，指导教学实施方案，协调经管类专业实践课程体系的建设、推进和实施。</p> <p>3. 全面推进职业本科经管类专业人才培养目标定位、职业本科教育教学改革思路，全面推进职业应用型人才培养。</p> <p>4. 全面统筹“企业学院”各项工作、校内实践平台规划，推进实践平台起着关键性作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	云南财经大学	主管部门	云南省教育厅
联系人	潘雪冬	职务	云南财经大学教务处副处长
办公电话	0871-65192539	手机	13987111370
通讯地址	云南省昆明市龙泉路237号云南财经大学教务处	电子邮箱	panxuedong@ynufe.edu.cn
主要贡献	<p>学校高度重视，系统谋划，推进职业本科教育教学改革，打造学科—专业—产业相融合的职业教育品牌。学院作为云南省应用型人才培养示范二级学院，准确把握经管类、高层次、应用型职业教育特点，推进“五位一体”能力本位的实践教学课程体系，试点书院制改革，政企校协同育人，在职业本科教育办学层次、办学规模和综合效益方面优势明显，在培养模式、校企合作、实践教学方面特色鲜明，办学成效得到了地方政府及社会各界的充分认可。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	负责人签字： 年 月 日
----------------------	---------------------

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）