

# 国家教育行政学院

国教院函字〔2018〕10号

## 关于组织开展高校新入职教师专题网络培训的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步提升高校新入职教师队伍整体素质，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，根据中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件要求，国家教育行政学院中国教育干部网络学院决定开展高校新入职教师专题网络培训。现将有关事项通知如下：

### 一、培训目标

1. 引导高校新入职教师树立正确的职业追求和责任意识，进一步提高高校新入职教师师德修养和专业理念，自觉践行职业道德规范和学术规范。

2. 引导高校新入职教师重视教育教学工作，切实提高高校新入职教师教学理论和教学技能水平。

3. 针对性提升高校新入职教师的信息素养，促使高校新入职教师树立教育信息化意识，提高信息化教学能力。

## 二、培训对象

普通高等学校（含全日制本科院校、民办本科院校、独立学院、高等专科学校和高等职业学校）新入职教师（原则上入职时间在两年内）。

## 三、培训时间

本次培训学习时长为 3 个月，具体开班时间由参训单位与国家教育行政学院联系确定。

## 四、培训内容与形式

本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间参训学员在中国教育干部网络学院（[www.enaed.edu.cn](http://www.enaed.edu.cn)）进行注册，登录后绑定学习卡卡号，即可参加培训学习。培训分课程学习、交流研讨、成果撰写、在线测试四个环节。

### 1.课程学习

本次培训的课程学习分为两部分。“课程列表一”以教育教学能力提升为重点，设“专业理念与规范”“教学理论与技能”“信息技术与运用”三个模块（见附件 1）。参训学员须完成不少于 30 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。

“课程列表二”以综合能力提升为重点，设“个人修养”“健康知识”“教育综合知识”三个模块（见附件 2）。参训学员可根据学习需求自主选择课程学习，课程学习不计入考核学时。

### 2.交流研讨

培训期间，参训学员在班级管理员的组织下，结合工作体会

和培训心得进行网上集中研讨。此外，中国教育干部网络学院论坛将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的同行进行广泛地交流与互动，分享学习体会。各高校也可结合培训内容，自主开展教学技能分享、教学实景演练、教学风采展示等丰富多彩的线下活动。

### 3.成果撰写

培训后期，参训学员结合培训目的、培训内容和工作实际，围绕高校教师师德修养、教书育人、教学教法等内容，以“如何做好学生引路人”为题撰写一篇 1000 字左右的学习成果。

### 4.在线测试

在完成课程学时考核要求后，参训学员须完成在线考试，考核范围包括培训课程所学内容、教师实际教学工作内容等，题型为单选、多选、判断，总分为 100 分，合格分为 60 分。

## 五、培训费用

培训费 200 元/人，培训费包含课程开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持、学时证明等，费用以高校为单位按下列账号支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009008801215

联 行 号：102100005307

## 六、报名事宜

各省（自治区、直辖市）党委教育工作部门、教育行政部门可统筹安排，以高校为单位组织参加培训；各高校也可自主报名参加。本次培训以班级为单位开展培训活动，原则上每班不少于30人。

各地、各高校收到通知即可组织报名，填写培训报名表（见附件3），与国家教育行政学院联系。

联系人：张志华、牛振锋

电 话：010-69205993，69248888 转 3351

邮 箱：F2008@vip.163.com

传 真：010-69249580

地 址：北京市大兴区清源北路8号

邮 编：102617

- 附件：1.高校新入职教师专题网络培训课程列表（一）  
2.高校新入职教师专题网络培训课程列表（二）  
3.高校新入职教师专题网络培训报名表



## 附件 1

高校新入职教师专题网络培训课程列表（一）

课程模块	课程题目	主讲人	职务职称
专业理念与规范	高校师德的时代演进与立德树人的生命意趣	刘惊铎	国家开放大学教授
	高校教师培育践行社会主义核心价值观的思考与实践	蓝晓霞	北京交通大学党委宣传部部长、政研室主任、研究员
	如何做一个温暖的老师	路丙辉	安徽师范大学政治学院教授
	落实《高等教育法》和依法治校	孙霄兵	教育部政策法规司原司长
	高校学术治理的法治框架：《高等学校预防与处理学术不端行为办法》解读	王大泉	教育部法制办公室副主任
	应对高等教育改革发展新挑战	钟秉林	中国教育学会会长
	面向智能时代的职业教育将何去何从——深化产教融合、校企合作	何向荣	浙江工贸职业技术学院原党委书记，院长
	教学与青年教师发展	李俊峰	清华大学航天航空学院党委书记，教授、博士生导师
教学理论与技能	在职业教育新形势下如何成为一名优秀教师	李云梅	天津轻工职业技术学院副院长
	高等教育中的学习心理规律及其应用	姚梅林	北京师范大学心理学院教授
	大学生学情特点及大学质量提升	史秋衡	厦门大学教育研究院副院长
	高等学校教学法专题	潘懋元	厦门大学教授，博士生导师
	如何上好一堂课	吴能表	西南大学教务处处长
	现代教学艺术与创新	赵精兵	西安文理学院教授
	教与学方式转变的内涵与外延	陆根书	西安交通大学高等教育研究所所长
	职业院校教师如何说课	徐 涵	沈阳师范大学职业技术教育研究所所长
	做一个快乐的教书人——一位工科大学教师的教书心得笔记	曲洪权	北方工业大学电子信息学院责任教授
	高校青年教师沟通巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长
科研方法论与高校教师科研素养培育系列课程	张伟刚	南开大学教务处副处长	

课程模块	课程题目	主讲人	职务职称
信息技术与运用	大智移云与物联时代	邬贺铨	中国工程院院士
	增强现实技术及其在远程实验教学中的应用	刘越	北京理工大学光电学院教授
	信息技术与高校教学模式创新	张立新	浙江师范大学教育技术学系副院长
	利用慕课资源实施翻转课堂的实践	于歆杰	清华大学电机工程与应用电子技术系长聘副教授、博士生导师
	微课设计与制作	杨上影	广西师范学院现代教育技术中心副主任
	四步教你变身高富帅 PPT	张志	武汉工程大学大学生创新创业中心主任
	慕课 (MOOC)	李晓明	北京大学教授, 校长助理
	科技与教学——信息时代的教与学特征	傅钢善	陕西师范大学教育学院教授
	教师信息化教学能力发展的策略研究	郭绍青	西北师范大学教育技术与传播学院副院长、博士生导师

- 注：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；  
2. 部分课程主讲人职务为课程录制时的职务。

## 附件 2

高校新入职教师专题网络培训课程列表（二）

课程模块	课程题目	主讲人	职务职称
个人修养	高校教师职业形象管理——浅析教师外在职业形象塑造	肖莉华	中山大学附属第一医院教育处研究生科副科长
	阅读与精神生活	周国平	中国当代著名哲学家、散文家、作家
	日常生活中的社会心理学	夏学奎	北京大学社会学系教授、博士生导师
	国学智慧与和谐人生	李清泉	国家行政学院培训中心博士
	史学经典与人文修养	瞿林东	北京师范大学教授
健康知识	人类心理健康的维护与保健	胡佩诚	北京大学医学部医学心理学教研室主任，教授，博导
	青年教师职业病与常见病预防和保健	李洪兹	首都体育学院教授、中西医结合主任医师
	高校教师饮食与疾病防治概说	秦 鉴	中山大学附属第一医院教育处处长
	守护光明——常见眼病的防治	白 继	第三军医大学大坪医院眼科专科医院副院长
教育综合知识	教育政策法规	罗红艳	河南师范大学副教授
	教育学原理	石中英	北京师范大学网络教育学院教授
	教育研究方法	陈时见	西南大学副校长
	科学的精神与方法	梁昌洪	西安电子科技大学教授

注：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2. 部分课程主讲人职务为课程录制时的职务。

## 附件 3

高校新入职教师专题网络培训报名表

培训需求			
单 位			
开班时间		参训人数	
参训对象			
联系方式			
负责人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
联系人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
通讯地址			邮 编
单位（部门）盖章			

注：请各省（自治区、直辖市）、各高校认真填写此表，并与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。